



## வள்ளுவன் தமிழ் மையம் - கட்டுரைப் போட்டி 2020

### கட்டுரைப்போட்டி பொது விதிமுறைகள்.

- மொத்த போட்டி நேரம் ஒன்றரை மணி நேரம்.
- ஒவ்வொரு கட்டுரையும் ஒரு பக்கத்திற்கு குறையாமல் இருக்க வேண்டும்.
- ஒவ்வொரு கட்டுரையும் குறைந்தது 100 சொற்கள் கொண்டிருக்க வேண்டும்.
- கட்டுரைகள் முன்னுரை, விரிவான விளக்கம் மற்றும் முடிவுரை வகையில் இருத்தல் அவசியம். இது முன்னுரை, விளக்கம் மற்றும் முடிவுரை என்று குறிப்பிட வேண்டும் என்ற அவசியம் இல்லை.
- கட்டுரை முழுவதும் தலைப்பிலிருந்து விலகாமல் இருக்க வேண்டும்.
- நடுவர் தீர்ப்பே இறுதியானது
- நடுவர்கள் ஃபேர் ஃபேக்ஸ் (Fairfax) மாவட்ட கல்வி நிர்வாகம் அளித்துள்ள மதிப்பீட்டு அட்டவணையை பயன்படுத்துவார்கள். அட்டவணை கீழே இணைக்கப்பட்டுள்ளது.
- குழந்தைகள் அனைவரும் போட்டியில் பங்குபெறுவது அவசியம். கட்டுரைப்போட்டி அதிகபட்ச மூன்று போட்டிகள் எண்ணிக்கையில் சேர்க்கப்படமாட்டாது.

### நிலைவாரியான விதிமுறைகள்

**நிலை 4** மாணவர்கள், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று தலைப்புகளிலிருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் கட்டுரை எழுத வேண்டும்.

- எனக்குப் பிடித்த விளையாட்டு
- கடற்கரையில் ஒரு நாள்
- உங்களுக்கு பிடித்த சுற்றுலா

**நிலை 5** மாணவர்கள், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள நான்கு தலைப்புகளிலிருந்து ஏதேனும் இரண்டு கட்டுரைகளை எழுத வேண்டும்.



## வள்ளுவன் தமிழ் மையம் - கட்டுரைப் போட்டி 2020

- உங்கள் வாழ்வில் மறக்க முடியாத நண்பர் யார் ? ஏன் ? என விவரித்து எழுதுங்கள்.
- நீ உன் பள்ளியின் முதல்வர் ஆனால்...?
- உனக்குச் செல்லப் பிராணி வளர்க்க ஏன் பிடிக்கும்/ பிடிக்காது?
- சிறு சேமிப்பும் அதன் பயன்களும்.

**நிலை 6 மற்றும் 7** மாணவர்கள், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று தலைப்புகளிலிருந்து ஏதேனும் ஒரு கட்டுரை மற்றும் போட்டியன்று கொடுக்கப்படும் தலைப்பில் ஒரு கட்டுரையும் எழுத வேண்டும்.

- உங்கள் ஊருக்கு யாராவது வந்தால் அவர்களை எவ்வாறு உபசரிப்பீர்கள் ? சுற்றிப் பார்க்க அவர்களை எங்கு அழைத்துச் செல்வீர்கள் ?
- உங்கள் வாழ்க்கையில் யாராவது தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி இருக்கிறார்களா ? உன் வாழ்க்கை அதனால் எப்படி மாறியுள்ளது ?
- தொழில்நுட்பத்தின் வளர்ச்சி நல்லதா? கெட்டதா? உங்கள் கருத்தைச் சான்றுடன் விளக்குக.



## வள்ளுவன் தமிழ் மையம் - கட்டுரைப் போட்டி 2020

### Scoring Rubric FCPS Credit Exam for World Languages Writing Analytic Rubric

	4	3	2	1
<b>Task Completion</b>	Superior completion of the task; content appropriate; complies with all requirements; ideas well developed and organized.	Task is complete; content appropriate; complies with all requirements; ideas adequately developed.	Partial completion of task; content mostly appropriate; complies with some requirements; ideas underdeveloped.	Minimal completion of task; content frequently inadequate but legible.
<b>Comprehensibility</b>	Text readily comprehensible, requiring no interpretation on the part of the reader.	Text comprehensible, requiring minimal interpretation on the part of the reader.	Text mostly comprehensible, requiring interpretation of spelling and/or syntax on the part of the reader.	Text barely comprehensible.
<b>Level of Discourse</b>	Uses a variety of simple and complex sentences; well developed paragraphs with creative ideas; and appropriate use of various cohesive devices.	Uses a variety of simple, complex, and creative sentences; partially developed paragraphs; and appropriate use of cohesive devices.	Uses simple and complex sentences with little repetition; few cohesive devices.	Predominate use of simple and complex yet repetitive sentences; few cohesive devices.
<b>Vocabulary</b>	Command of an extensive variety of vocabulary on several topics; idiomatic expressions used appropriately.	Adequate and accurate use of vocabulary.	Adequate use of basic vocabulary with some errors.	Inadequate and/or inaccurate use of vocabulary.
<b>Language Control</b>	Control of basic and complex language structures.	Emerging control of basic language and complex structures.	Emerging use of basic and complex language structures.	Inadequate and/or inaccurate use of basic and complex language structures.
<b>Mechanics</b>	Few or no errors in spelling; use of diacritical marks, punctuation, and capitalization is appropriate.	Mostly accurate spelling; use of diacritical marks, punctuation, and capitalization is correct to a large extent.	Inaccurate spelling at times; use of diacritical marks, punctuation, and/or capitalization is sometimes incorrect.	Inaccurate spelling; lacking accents, diacritical marks, punctuation, and/or capitalization.

There are four levels of performance (4 is the highest level; 1 is the lowest level) in each of the six domains: Task Completion, Comprehensibility, Level of Discourse, Vocabulary, Language Control, and Mechanics. The student's writing is scored 1 through 4 in each domain. The student must receive a combined total of 18 points or higher to pass the credit exam.