



## வள்ளுவன் தமிழ் மையம் - கட்டுரைப் போட்டி 2022-2023

### கட்டுரைப்போட்டி பொது விதிமுறைகள்.

- மொத்த போட்டி நேரம் ஒன்றரை மணி நேரம்.
- ஒவ்வொரு கட்டுரையும் ஒரு பக்கத்திற்கு குறையாமல் இருக்க வேண்டும்.
- ஒவ்வொரு கட்டுரையும் குறைந்தது 100 சொற்கள் கொண்டிருக்க வேண்டும்.
- கட்டுரைகள் முன்னுரை, விரிவான விளக்கம் மற்றும் முடிவுரை வகையில் இருத்தல் அவசியம். இது முன்னுரை, விளக்கம் மற்றும் முடிவுரை என்று குறிப்பிட வேண்டும் என்ற அவசியம் இல்லை.
- கட்டுரை முழுவதும் தலைப்பிலிருந்து விலகாமல் இருக்க வேண்டும்.
- நடுவர் தீர்ப்பே இறுதியானது
- நடுவர்கள் ஃபேர் ஃபேக்ஸ் (Fairfax) மாவட்ட கல்வி நிர்வாகம் அளித்துள்ள மதிப்பீட்டு அட்டவணையை பயன்படுத்துவார்கள். அட்டவணை கீழே இணைக்கப்பட்டுள்ளது.
- குழந்தைகள் அனைவரும் போட்டியில் பங்குபெறுவது அவசியம். கட்டுரைப்போட்டி அதிகபட்ச மூன்று போட்டிகள் எண்ணிக்கையில் சேர்க்கப்படமாட்டாது.

### நிலைவாரியான விதிமுறைகள்

**நிலை 4** மாணவர்கள், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புகளிலிருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் கட்டுரை எழுத வேண்டும்.

- நான் படித்த புத்தகம் பற்றி (any book )
- என் வீட்டு வளர்ப்பு பிராணி
- என்னைக் கவர்ந்த இடம்
- நான் எவ்வாறு பொங்கல் விழா கொண்டாடினேன்

**நிலை 5** மாணவர்கள், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புகளிலிருந்து ஏதேனும் இரண்டு கட்டுரைகளை எழுத வேண்டும்.

- உன்னை கவர்ந்த தலைவர் யார்? என்ன காரணம்? அவர்களிடம் இருந்து நீ கற்றுக்கொண்ட அல்லது கற்றுக்கொள்ள விரும்புவதை பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.
- கொரோனா நமக்கு கற்றுக்கொடுத்த பாடம் என்ன? மீண்டும் இதுபோல் ஒரு பெருநோய் வராமல் தடுத்திட என்ன செய்யவேண்டும்?



## வள்ளுவன் தமிழ் மையம் - கட்டுரைப் போட்டி 2022-2023

- உன்னிடம் உள்ள ஒரு நல்ல பழக்கத்தை பற்றி எழுதவும். அதனால் உனக்கு ஏற்பட்ட நன்மைகள் என்னென்ன? மேலும் என்ன நல்ல பழக்கங்களை ஏற்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும் என்று எண்ணுகிறாய்?
- உனக்கு ஏற்பட்ட ஒரு சுவையான, மறக்க முடியாத அனுபவத்தைப் பற்றி எழுதவும்.

**நிலை 6 மற்றும் 7** மாணவர்கள், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புகளிலிருந்து ஏதேனும் ஒரு கட்டுரை மற்றும் போட்டியன்று கொடுக்கப்படும் தலைப்பில் ஒரு கட்டுரையும் எழுத வேண்டும்.

- உங்களது தனித்திறமை பற்றி எழுதுக. அதை எவ்வாறு கண்டு கொண்டீர்கள், எப்படி வளர்த்துக் கொண்டீர்கள் என்பது பற்றி எழுதவும்.
- நீங்கள் ஏதாவது ஒரு தொழிலை தேர்வு செய்தால் எதை தேர்ந்தெடுப்பீர்கள்? ஏன்? அதனால் உங்களுக்கும், நாட்டு மக்களுக்கும் என்ன பயன் என்பதை விளக்கி கூறவும்.
- மின்னஞ்சல், முகநூல், பகிரி, குறுஞ்செய்தி (email, Facebook, WhatsApp, twitter) ஆகியவைற்றினால் ஏற்படும் நன்மை தீமைகள் பற்றி விவரிக்கவும். இவை பள்ளி சிறுவர் மற்றும் சிறுமியர்களுக்கு எந்த வகைகளில் நன்மை மற்றும் தீமை விளைவிக்கின்றன. உங்களின் அனுபவம் ஏதேனும் இருந்தால் அவைகளை இங்கு விவரிக்கவும்.
- தாய்மொழியை அனைவரும் ஏன் கற்க வேண்டும்? தாய்மொழி கற்பதின் அவசியத்தையும் அதனால் ஏற்படும் நன்மைகளையும், தாய்மொழி அறியாமல் போவதால் ஏற்படும் இக்கட்டான சூழல்களையும் விளக்கி ஒரு கட்டுரை எழுதவும்.



## வள்ளுவன் தமிழ் மையம் - கட்டுரைப் போட்டி 2022-2023

# Scoring Rubric

## FCPS Credit Exam for World Languages Writing Analytic Rubric

	4	3	2	1
<b>Task Completion</b>	Superior completion of the task; content appropriate; complies with all requirements; ideas well developed and organized.	Task is complete; content appropriate; complies with all requirements; ideas adequately developed.	Partial completion of task; content mostly appropriate; complies with some requirements; ideas underdeveloped.	Minimal completion of task; content frequently inadequate but legible.
<b>Comprehensibility</b>	Text readily comprehensible, requiring no interpretation on the part of the reader.	Text comprehensible, requiring minimal interpretation on the part of the reader.	Text mostly comprehensible, requiring interpretation of spelling and/or syntax on the part of the reader.	Text barely comprehensible.
<b>Level of Discourse</b>	Uses a variety of simple and complex sentences; well developed paragraphs with creative ideas; and appropriate use of various cohesive devices.	Uses a variety of simple, complex, and creative sentences; partially developed paragraphs; and appropriate use of cohesive devices.	Uses simple and complex sentences with little repetition; few cohesive devices.	Predominate use of simple and complex yet repetitive sentences; few cohesive devices.
<b>Vocabulary</b>	Command of an extensive variety of vocabulary on several topics; idiomatic expressions used appropriately.	Adequate and accurate use of vocabulary.	Adequate use of basic vocabulary with some errors.	Inadequate and/or inaccurate use of vocabulary.
<b>Language Control</b>	Control of basic and complex language structures.	Emerging control of basic language and complex structures.	Emerging use of basic and complex language structures.	Inadequate and/or inaccurate use of basic and complex language structures.
<b>Mechanics</b>	Few or no errors in spelling; use of diacritical marks, punctuation, and capitalization is appropriate.	Mostly accurate spelling; use of diacritical marks, punctuation, and capitalization is correct to a large extent.	Inaccurate spelling at times; use of diacritical marks, punctuation, and/or capitalization is sometimes incorrect.	Inaccurate spelling; lacking accents, diacritical marks, punctuation, and/or capitalization.

There are four levels of performance (4 is the highest level; 1 is the lowest level) in each of the six domains: Task Completion, Comprehensibility, Level of Discourse, Vocabulary, Language Control, and Mechanics. The student's writing is scored 1 through 4 in each domain. The student must receive a combined total of 18 points or higher to pass the credit exam.